


Uddannelsesplan for studerendes forløbet på skolen

4. årgang

Se også skolens beskrivelse af skolen som uddannelsessted (del A)

Skole	Nørre fælled skole	
Udfyldt af	Jeppe Damsbo Andersen	
Dato	16/4-2026	

Integreret praktik på 4. årgang

Integreret praktik på 4. årgang er forankret i den studerendes undervisningsfag 3. De studerende er på skolen fire dage om ugen i et samlet forløb (blokpraktik) og varetager både undervisningen og øvrige opgaver. De studerende skal individuelt varetage minimum 12 lektioners undervisning i et eller flere sammenhængende forløb i deres 3. undervisningsfag.

På 4. årgang er den studerende den selvstændige og velbegrundede initiativtager

Vejledende tekst om forløbet:

På 4. årgang skal forløbet på skolen give de studerende med selvstændigt, ansvarligt og i samarbejde med andre om at planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisningsforløb. De studerende skal samarbejde med kolleger om at vurdere og håndtere praktiske problemstillinger og tage vidensbaserede og velbegrundede initiativer.

Opmærksomhedspunkter på 4. årgang:

- *Hjælp de studerende med selvstændigt at planlægge og gennemføre undervisningsforløb*
- *Hjælp de studerende med at vurdere og nytænke undervisning gennem faglige, pædagogisk og didaktiske refleksion*
Hjælp de studerende med at både at tage selvstændigt ansvar for og indgå i fælles håndteringer af konkrete problemstillinger
- *Hjælp de studerende med at tage initiativ med udgangspunkt i egen velbegrundede lærerfaglighed*
- *Hjælp de studerende med at udvise og reflektere over deres professionelle lærerfaglighed og dømmekraft i alle dele af lærerarbejdet*

Velkomstdag ved opstart af forløbet på skolen på 4. årgang

Dagsorden

Om Nørre fælled skole
Uddannelsesplan
Skema + lidt justeringer i uge 38
Information til diverse attester
Rundtur på skolen
Møde med praktislærere

<p>Skema, praktiske oplysninger m.m. om hverdagen på skolen</p>	<p>Gruppen bliver sat ind i et skema, der tager udgangspunkt i praktikanternes uddannelsesfag. Vi spæder op kendte fag og prioriterer, at tilknytte så få lærere som muligt.</p>
<p>Forventninger til de studerende/ praktikgruppen på 4. årgang</p>	<p>Nørre Fælled Skoles forventninger til de studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inden praktikken: • At I meddeler skolen, at I deltager i informations- og planlægningsmødet • At I møder velforberejede til det første praktikmøde på skolen med praktiklærere dvs. har: <ul style="list-style-type: none"> o læst skolens uddannelsesplan og orienteret jer om skolen på hjemmesiden o læst og fået styr på retningslinjerne for praktikken – hvilke krav er der til jer, og hvilke krav er der til praktikskolen • At I hver især har gjort jer tanker om jeres forventninger til jeres praktik. Hvad ønsker I at få ud af jeres praktik? • At I laver konkrete aftaler med praktiklæreren om forberedelsen af praktikken og evt. nye mødeaftaler • At I forbereder og gennemarbejder et undervisningsforløb, som sendes til praktiklæreren i god tid • At I samarbejder med praktiklæreren, sender information ud til forældre og børn om praktikkens indhold • At I udviser engagement og lyst til at komme i praktik og evt. stiller undrende eller opklarende spørgsmål • At praktikgruppen ser sig som et team med fælles forpligtelser i forhold til forberedelse, gennemførelse og evaluering af praktikken • At den enkelte hurtigst muligt kontakter praktiklæreren eller den praktikansvarlige, hvis tingene ikke lever op til forventningerne <p>Under praktikken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At I er rollemodeller for eleverne • At I møder til tiden • At I er velforberejede og underviser ud fra et gennemarbejdet undervisningsforløb, som I løbende justerer • At I får mulighed for at afprøve metodiske og didaktiske teorier i praksis • At I overholder de aftaler praktikgruppe og praktiklærere har aftalt • At I udfordrer jer selv i forhold til lærerrollen og afprøver metodiske og didaktiske teorier • At I ser praktiklæreren som en ressourceperson i forhold til sparring og vejledning • At I indgår i skolens hverdag og betragter praktikken som et heldagsarbejde • At I er aktivt opsøgende i forhold til at deltage i fx teammøder, lærermøder, forældremøder mv. • At I tager ansvar for at planlægge og dagsordensætte vejledningen med praktiklæreren • At I har tavshedspligt, så hvis der opstår situationer, som I er usikre på, så drøftes det med praktiklæreren eller skolens ledelse • At I ved sygdom kontakter praktikgruppen og praktiklæreren
<p>Arbejdet med mål for integreret praktik og de ni dimensioner af lærerrollen på 4. årgang</p>	<p><u>Mål for integreret praktik på 4. årgang:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Den studerende kan arbejde selvstændigt, ansvarligt og i samarbejde med andre om at planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisningsforløb

	<ul style="list-style-type: none"> • Den studerende kan samarbejde med kolleger om at vurdere og håndtere praktiske problemstillinger • Den studerende kan tage vidensbaserede og velbegrundede initiativer med henblik på udvikling af professionel lærerfaglighed og dømmekraft <p><u>Udvalgte dimensioner af lærerrollen på 4. årgang:</u> Der arbejdes med alle ni dimensioner af lærerrollen på alle årgange. På fjerde årgang er der særligt fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læreren som leder • Læreren som undersøger og udvikler af praksis
Vejledning og trepartsamtaler på 4. årgang	<ul style="list-style-type: none"> • Der er indlagt vejledning mulighed i praktikugerne. • Det er som udgangspunkt praktikanternes ansvar at formulere en dagsorden og sende den til praktiklæreren i god tid. • 3-partssamtale planlægges med KP underviser
Evalueringsmøde til afslutningen af praktikken er med til at forme det kommende skoleårs praktik.	<i>Evalueringsmøde til afslutningen af praktikken er med til at forme det kommende skoleårs praktik.</i>