

Den studerendes plan for 2. praktik, inkl. udtalelse

Rev. 01.04.19

Praktiksted: Nørre Fælled Skole og KKFO	Studerende		
Praktikvejleder	Praktikansvarlig underviser		
2. praktikperiode – Skole- og fritidspædagogik			
<p>Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod børn og unge i 6-18 års alderen. De har i særlig grad viden om børns og unges udvikling, læring samt didaktik og dannelse. Pædagogen har kompetencer til at indgå i skolens samlede aktivitetsområde, herunder i undervisningen samt i det fritidspædagogiske område.</p>			
<p>Kompetenceområde: Udviklings- og læringsrum</p> <p>Området retter sig mod pædagogisk arbejde i forskellige udviklings- og læringsrum dvs. skole- og fritidsinstitutioner, herunder tilrettelæggelse og gennemførelse af og kommunikation om pædagogiske aktiviteter i pædagogisk praksis.</p> <p>Kompetencemål: Den studerende kan skabe sammenhænge mellem forskellige udviklings- og læringsrum og varetage pædagogiske og didaktiske opgaver i fritidstilbud og skole samt indgå i professionel kommunikation herom.</p>			
Vidensmål <i>Den studerende har viden om</i>	Færdighedsmål <i>Den studerende kan</i>	<p>Hvordan arbejder praktikstedet med dette?</p> <p>Hvordan kan studerende arbejde med dette på praktikstedet?</p> <p>Hvordan understøtter praktikstedet studerendes læring inden for dette?</p> <p><i>(Kopieret fra praktikstedets uddannelsesplan)</i></p>	<p>Konkretiseringer i relation til den enkelte studerende</p> <p><i>(Udarbejdes i samarbejde mellem den studerende og praktikvejlederen og drøftes med praktikansvarlig underviser ved 2/3 mødet)</i></p>

<p>Professionsfaglig kommunikation, argumentation og samarbejde</p>	<p>Kommunikere og samarbejde professionelt med forældre, kolleger, lærere og andre relevante aktører</p>	<p>Det prioriteres, at den studerende deltager på personalemøder med pædagogerne samt teammøde med årgangsteamet i skolen. Derudover gives der mulighed for deltagelse ved forældremøder.</p> <p>Det forventes at den studerende er aktiv på AULA. Til dagligt arbejdes der med AULA som professionel platform. Her kommunikerer der med kollager, forældre samt eksterne samarbejdspartner. Derudover bruges AULA også som platform til dokumentation.</p> <p>Den studerende vil have sit eget punkt på dagsorden. Her vil der være mulighed for at være nysgerrig på dagligdagen samt præsenterer observationer og refleksioner.</p>	
<p>Ledelse af udviklings- og læringsrum, herunder om klasserumsledelse</p>	<p>Motivere, lede og samle børn og unge om konkret læring</p>	<p>På Nørre Fælled skole er der et særligt fokus på klasserumsledelse. Det forventes dermed at den studerende tilegner sig kompetencer indenfor klasserumsledelse samt rammesætning for aktiviteter.</p>	

		Den studerende har timer både i skole og KKFO. Dermed forventes det, at den studerende tilrettelægger, gennemfører og evaluerer et forløb med udgangspunkt i barnets hele dag.	
Didaktik og metodik knyttet til læring	Redegøre for sammenhængen mellem metodiske og didaktiske overvejelser og egen pædagogiske praksis	<p>På Nørre Fælled Skole arbejder vi med følgende metoder, som den studerende vil få indsigt og mulighed for at arbejde med.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teamaftale mellem lærere og pædagoger • Pædagogisk notat • AULA som dokumentationsform • Billeder som dokumentationsform 	
Bevægelsesmæssige, musiske, æstetiske og kreative processers betydning for trivsel, læring og udvikling	Tilrettelægge, gennemføre og evaluere differentierede læreprocesser inden for udvalgte områder, herunder inddrage børn og unges perspektiv	Den studerende skal tilrettelægge, gennemføre og evaluere en eller flere aktiviteter igennem sin praktik. Disse skal tage udgangspunkt i skolens/KKFO'ens kerneopgave.	

Omsorg, sundhedsfremmende og forebyggende arbejde	Tilrettelægge, gennemføre og evaluere indsatser, der styrker forebyggelse samt børn og unges omsorg og sundhed	Den studerende skal forholde sig reflekterende til egen og skolen/KKFO'ens praksis ift. emner omsorg og sundhed.	
6-18 åriges forudsætninger og udviklingsmuligheder, herunder børn med særlig behov	Tilrettelægge differentierede pædagogiske aktiviteter gennem analyse af børn og unges forudsætninger og udviklingsmuligheder	Den studerende skal tilrettelægge, gennemføre og evaluere et pædagogisk forløb med fokus på børns forskellige forudsætninger og udvikling - inklusion og børnefællesskab i centrum.	
Førstehjælp (Undervisning varetages af KP)	Udføre grundlæggende førstehjælp	Det forventes at den studerende har et førstehjælpskursus. Derudover forventes, at den studerende agerer professionelt og tager ansvar i situationer som kræver handling.	
Anbefalet litteratur i 2. praktik			
Hvordan er vejledningen organiseret og tilrettelagt?			

Der er skemalagt en vejledning om ugen. Da det er den studerendes tid, forventes det at den studerende er forberedt til denne. Det er den studerendes ansvar at udarbejde en dagsorden for vejledningen samt medbringe refleksioner, observationer og undren samt andet relevant indhold.

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Portfolioen indgår som et fundament og dokumentation for den studerendes egen læring i dagligdagen og ved vejledningerne. Det forventes, at den studerende frembringer og præsenterer materiale fra portfolioen i løbet af praktikken.

Udtalelse på baggrund af drøftelserne på 2/3 mødet. Udtalelsen indgår som en del af prøvegrundlaget for prøven i 2. praktik

Dato og praktikvejleders navn:

Den studerendes plan for arbejdet med 2. praktiks kompetencemål, videns- og færdighedsmål inkl. praktikvejleders udtalelse uploades i den studerendes portfolio og mailes til praktikansvarlig underviser senest en uge efter afholdt møde.