

Dagsorden og referat fra skoleudviklingsamtale

Nørre Fælled Skole

Skoleudviklingsamtale 1

Mødeindkaldelse	Dato: 21. aug. 2023	Tid: 17-19
Mødested	Nørre Fælled skole, Hovmestervej 30	
Tilstede:	Thomas, skoleleder Lise, Souschef Jesper, Afd.leder Martin, KKFO-leder Medarbejderrepræsentant: Pernille Line Nordberg, Områdechef Pernille Numelin, skolekonsulent Forældrerepræsentanter: Lene, Thomas, Ronny Elevrepræsentanter: Eskil og Ronja Besøg: Roxy, Søren (erhvervsplay-makere i UU-KBH)	
Afbud:		
Referent	Pernille Numelin, Skolekonsulent	
Indbudte		

Indledende punkter

1. Kl. 17.	Velkomst, /præsentationsrunde, og gennemgang af dagsorden
2.	Rammesætning af skoleudviklingsamtalen og roller på mødet

Opsummering:

Opsummering – Nørre Fælled Skole

Et nyt pilotprojekt med ny fraværsregistrering samt fraværsindsats har halveret fraværet det sidste år, meget positivt.

Under punktet "Grøn Folkeskole" blev en elevproduceret video vist, og elevernes ønsker om blandt andet flere affaldsspande, nyttehaver, ture i naturen og nyt valgfag "klima blev fremført. Forældrene ønsker mere projektorienteret undervisning, og at "grøn folkeskole" får liv i alle skolens fag.

NFS ønsker at oprette en erhvervsklasse, og Roxie og Søren fra UU København var gæster og viste film og fortalte om strategisk partnerskab. Der startes på 6. årgang med samarbejde med blandt andet COOP, ILVA og Niels Brock, og ambitionen er en egentlig erhvervslinje fra 7. klasse.

Idrætslinjen ønsker fokus på basketball (Team Danmark Talent), med samarbejde med Team Copenhagen og Dansk Basketball Forbund og Bellahøj Skole. Det skal afklares, hvordan eleverne optages på linjen.

Der er en anelse bekymring for, om det bliver forvirrende med to profilspor.

Punkter:

<p>3. Kl. Obligatorisk punkt</p>	<p>Emne: Elevresultater</p>
<p>Referat af beslutning/aftaler. Herunder hvornår og hvordan der følges op:</p>	<p>Der henvises til ministeriets overblikstal.</p> <p>Det første år med fraværsindsat er fraværet ca. halveret. Skolen har været pilotskole for et nyt fraværingsregistreringssystem.</p> <p>Valgfag i december/januar. Det gik godt.</p>
<p>4.</p>	<p>Emne: Grøn Folkeskole</p>
<p>Referat af beslutning/aftaler. Herunder hvornår og hvordan der følges op::</p>	<p>Eleverne har en dag i foråret på Kattinge Værk, hvor der blevet arbejdet med temaet "Grøn Folkeskole".</p> <p>Elevernes video vises:</p> <p>Eleverne har ønsker om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Flere skraldespande, gerne med sorteringsmuligheder - Mere biodiversitet, nyttehaver – pasningen går på skift mellem flere klasser - Flere turer ud i naturen - Nyt valgfag: Klima (dette kræver en beskrivelse) (Bæredygtighed) <p>Forældre-input:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbejde mere projekt/problem-baseret <p>"Grøn Folkeskole" skal leve i de forskellige fag.</p>
<p>5.</p>	<p>Emne: Visionsoplæg vedrørende en ny Erhvervslinje</p>

<p>Referat af beslutning/aftaler. Herunder hvornår og hvordan der følges op::</p>	<p>Tanken er, at det skal starte allerede på 6. årgang allerede i år.</p> <p>Der vises en video fra det Strategiske Partnerskab.</p> <p>Der påtænkes en erhvervslinje med f.eks. en skoleuge, hvor eleverne fra 6. klasse har en dag ude 1 dag om ugen. Eleverne bliver en del af en arbejdsplads.</p> <p>Erhvervsklasserne skal startes op fra 7. klasse – men i år får 6. årgang mulighed for at deltage.</p> <p>Første forløb skydes i gang om 14 dage. Det vil være et samarbejde med Niels Brock og Ilva.</p> <p>Et andet samarbejde, som er på trapperne, er et samarbejde med COOP.</p> <p>Mulighederne er mange, virksomhederne står klar, så samarbejdet med UU skal være med til at udvælge og kvalificere.</p> <p>Dejligt at alle elever kan tænkes ind i forløbene – uanset fagligt standpunkt.</p> <p>Forløbet afrundes med en fremlæggelse af en lille opgave om praktikforløbet, som fremlægges for forældrene.</p> <p>Opmærksom omkring at have flere profiler, det kan gøre "billedet uklart" at have både en idrætsprofil og erhvervslinje. Det kan sortere nogle elever.</p> <p>I opstartsprocessen vil det være almindelig forløb i skolens almen del. Skal der være tale om en særlig "erhvervslinje", så kræver det noget mere.</p> <p>"Uddannelse og job" er obligatorisk, som en del af alle fag på nuværende tidspunkt, med erhvervsforløbene indføres det en øget systematik.</p> <p>Pga. GDPR-regler er det ikke muligt rent kommunalt at følge eleverne mere end 15 mdr. efter at de er gået ud af folkeskolen.</p> <p>Første forløb er et forsøg, som sættes i gang i nærmeste fremtid.</p>
<p>6.</p>	<p>Emne: Visionsoplæg vedrørende en ny basketlinje for Team Danmark</p>
<p>Referat af beslutning/aftaler. Herunder hvornår og hvordan der følges op::</p>	<p>Revitalisering.</p> <p>Gøre det skarpere for idrætslinjen – så det bliver en TEAM DANMARK TALENTKLASSE (Team Copenhagen).</p> <p>Der er stor interesse for basket, og ikke så stor en interesse atletik.</p> <p>Der ønskes et samarbejde med "Dansk Basketball Forbund".</p>

Samarbejdet med Bellahøj styrkes, da et tættere samarbejde med Team Copenhagen forudsætter, at begge skoler deltager i det udvidede samarbejde.

Der ønskes en større "Wash-over-effekt" til almen-delen.

Life-Skills. Menneskelige kvalifikationer, Selvværd og selvtillid.

Skolen arbejder med at synliggøre de idrætsaktiviteter, som klasserne på de forskellige årgange deltager i.

Hvem er med til at udvælge elever idrætslinje-eleverne?