

Principper for klassesammenlægning:

Når vi på Nørre fælled skole planlægger at gennemføre en sammenlægning af klasser på en årgang, sker det enten i forhold til den forventede kommunale ressourcetildeling og/eller i forventningen om, at vi kan opnå en række pædagogiske fordele.

Klassens samlede elevtal har betydning for elevernes kammeratskab i og udenfor skoletiden, ligesom det har betydning for elevernes mulige samarbejdsrelationer i klassen.

Der er fokus på både elevernes trivsel og læring, og dermed vil klassesammenlægning ske både i et socialt og i et pædagogisk perspektiv.

1. Mål for klassesammenlægning:

Med udgangspunkt i elevtallet samt pædagogiske vurderinger omkring klasserne og børnegruppen som helhed vil årgangens team og ledelse, beslutte den bedste løsning for omstruktureringen, herunder om klassesammenlægningen involverer alle årgangens klasser – som dannes på ny, eller om en klasse fordeles ud på de andre klasser

Ved klassesammenlægning tages der hensyn til:

- Eksisterende kammeratskaber
- En ligelig fordeling af køn
- En ensartet klassesammensætning på årgangen
- En naturlig eller strategisk spredning fagligt og socialt

2. Kompetencer - hvem vurderer, drøfter og beslutter:

- Skolens ledelse vurderer nødvendigheden af en klassesammenlægning
- Det drøftes med medarbejdere på de/den berørte årgang
- Skolebestyrelsen orienteres, før den endelige beslutning træffes
- Skolens leder har kompetencen til at træffe den endelige beslutning om sammenlægning

3. proces for sammenlægning

- Når grundlaget for beslutningen om klassesammenlægning er til stede, udarbejdes en plan for processen, som forelægges medarbejdere på årgange.



NØRREFÆLLEDSKOLE

FAGLIGHED - IDRÆT - SUNDHED - BEVÆGELSE

- Planen skal indeholde oplysninger om forløbet med orienteringsmøde/forældremøde, inddragelse af elever, aktiviteter for og med eleverne fra processen sættes i gang til efter klassesdannelsen har fundet sted, herunder aktiviteter, som kan fremme elevernes trivsel.
- Forældrene informeres på skrift om sammenlægningen og indkalder herefter til et orienteringsmøde, hvor grundlaget for beslutningen (de faktiske omstændigheder og principper for klassesammenlægning), og en konkret plan præciseres og drøftes
- Skriftlig information til forældrene, udsendes til forældrene samtidig med at beslutningen bekendtgøres for eleverne.
- Årgangens lærere/pædagoger og elever drøfter den forestående klassesammenlægning (tilpasset elevernes klassetrin)
- Forældrene kan i et givent tidsrum, hvis der er særlige forhold vedr. deres barn, som skolen skal være opmærksomme på, skrive til ledelsen og årgangsteamet via Aula.
- Klassesdannelsen sker i samarbejde mellem ledelse, medarbejdere på årgangen og tilknyttede ressourcepersoner.
- Skoleleder træffer den endelige beslutning om den nye klassesdannelsen og meddeler forældre og elever om den ændrede sammensætning

Umiddelbart efter sammenlægning afholdes fælles forældremøde på årgangen, hvor skolens ledelse deltager. Her vælges nye/genvælges kontaktførelde for de nye klasser.

4. Forældrenes ansvar:

- Forældrene bestræber sig på at bidrage konstruktivt i processen. Dette ved at deltage på de indkaldte møder og have en positiv tilgang til den/de nye klasser, klassekammerater, forældre og lærere/pædagoger.
- Forældrene skal have fokus på både individet og fællesskabet. I en ny klasse skal både ens eget barn og hele klassen være i en god faglig og trivselsmæssig udvikling.
- Forældrene skal prioritere den nye klasse. Fx ved at have kontaktførelde, og ved at forældrene bestræber sig på at deltage i, og arrangere trivselsarrangementer for klassen/årgangen.

Vedttaget i skolebestyrelsen maj 2023